

Рассмотрено
Общем собранием работников
МБДОУ «Детский сад №4 «Ляйсан» г.
Кукмор»
Протокол №3
«08» апреля 2025г.

Утвержден
приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад
№ 4 «Ляйсан» г. Кукмор»
Э.М. Мухамадиева
№66 от 08.04.2025г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МБДОУ «Детский сад №4 «Ляйсан» г. Кукмор»

Информационная справка

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями) Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» Сроки, формы проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения были определены согласно приказа заведующего ДОУ «О проведении самообследования по итогам 2023 года» от 16.01.2025 №16 и локального акта о порядке проведения самообследования в МБДОУ «Детский сад №4 «Ляйсан» г. Кукмор»

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №4 «Ляйсан» г. Кукмор» Кукморского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Мухамадиева Эндже Масгутовна
Адрес организации	422110, РТ, Кукморский район, г. Кукмор, ул. Планетарная, д.2
Телефон, факс	8(843)64-2-61-43
Адрес электронной почты	Lyaisan.Kuk@tatar.ru
Учредитель	Управление образования Исполнительного комитета Кукморского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1961 год
Лицензия	От 17.10.2018 №10134 серия 16 Л01 №0006299

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №4 «Ляйсан» г. Кукмор» Кукморского муниципального района Республики Татарстан (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. В 2019 году проведен капитальный ремонт.

Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания 1261,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 414,5 кв. м.

На территории расположено 6 прогулочных площадки, спортивный комплекс. Участки оснащены тентовыми навесами, игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с федеральным законом “Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее – Федеральная программа) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874” (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в ДОУ был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе ДОУ была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. С апреля по май месяцы рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников

Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада. Была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС ДОУ требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2024 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, условия, в которых проходит педагогический процесс

Срок освоения ОП ДО (продолжительность обучения) составляет 5 календарных лет.

Обучение и воспитание ведется на родном татарском языке. Русский язык изучается как государственный язык.

Реализация ОП ДО осуществляются по пяти образовательным областям, в процессе разнообразных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения).

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОУ:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. В течение года также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в коридорах ДОО.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы, на которых сотрудники рассказывали о своей профессии (повара, помощника воспитателя, воспитателя и пр.).

В ДОО воспитательная среда строится на основе татарского народного календаря, что позволяет органично погружать детей и их родителей в народную культуру, естественно подводить ребенка к глубинным знаниям бытия, понять сущность народной этики и мышления, основ народного воспитания и культуры. Это достигается путем организации и проведения в соответствии с народным календарем событийных мероприятий, праздников, соревнований, тематических встреч с привлечением представителей социума, экскурсий в музеи, фольклорных развлечений.

Детский сад посещают 141 воспитанник в возрасте от 1года до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- 1 группа раннего возраста – 21 чел.
- 2 группа раннего возраста-22 чел
- Младшая группа – 20 чел.
- Средняя группа – 24 чел.
- Старшая группа– 25 чел.
- Подготовительная к школе группа– 28 чел.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

С 01.09.2024г детский сад реализует федеральную рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью федеральной основной образовательной программы дошкольного образования.

Общая цель воспитания в ДОО – личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1.Формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2.Формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, себе;
- 3.Становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционнымиценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

В период с 12.12.2024 по 15.12.2024 проводилось анкетирование 87% родителей, получены следующие результаты:

- Довольны ли Вы, что Ваш ребенок посещает именно этот детский сад? -96,3%
- Нравится ли Вашему ребенку ходить в детский сад? -92,9%
- Обеспечивает ли ДОО качественное образование Вашему ребенку? -91%
- Считаете ли вы, что в детском саду создаются условия для эмоционально – психологического комфорта детей? -76,8%
- Считаете ли Вы, что в ДОО работают квалифицированные педагоги? -82,7%
- Как Вы считаете, сотрудники детского сада всегда вежливы, внимательны, тактичны с родителями? -91,6%
- Обеспечивает ли ДОО охрану здоровья и безопасность детей? -92,1%
- Как вы считаете, комфортны ли помещения в детском саду для пребывания детей? -95,7%
- Удовлетворяет ли Вас материально-техническое оснащение помещений детского сада? -83,4%
- Удовлетворены ли Вы информированием о деятельности детского сада? -87,3%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 18.12.2024.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников

Характеристика семей по составу
Всего 141 семья

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	129	91,5%
Неполная с матерью	11	7,8%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	0,7%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	21	14,9%

Два ребенка	68	48,2%
Три ребенка и более	52	36,9%

В течении года с родителями проводились родительские собрания по темам:

№	Содержание работы	Срок	Ответственный
Родительские собрания в группах			
1 группа раннего возраста			
1	Этот удивительный ранний возраст.	Сентябрь	Габдулхаева Г.И.
2	Растем, играя	Декабрь	
3	Чему научились наши дети за год	Апрель	
2 группа раннего возраста			
1	Этот удивительный ранний возраст.	Сентябрь	Шамсутдинова Г.Ш.
2	Растем, играя	Декабрь	
	Младшая группа		
1	Возрастные особенности, задачи воспитания и обучения детей 3-4 лет	Сентябрь	Мустафина Г.Х.
2	Растим патриота	Декабрь	
Средняя группа			
1	Стали мы на год взрослее	Сентябрь	Ибрагимова Р.Р.
2	Растим патриота	Декабрь	
Старшая группа			
1	Возрастные особенности развития детей 5-6 лет. Основные задачи воспитания	Сентябрь	Архипова Г.З.
2	Поможем ребенку подготовиться к обучению чтению	Декабрь	
Подготовительная группа			
1	Дети и родители на школьном старте	Сентябрь	Усманова Р.К
2	Особенности формирования личности ребенка на дошкольном этапе развития	Декабрь	

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили познавательные занятия в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- “Моя семья”
- “Семейные ценности”
- “Роль отца в семье”
- “Права ребенка в семье”
- “Колыбельные-основа семейного воспитания”
- “Семейные традиции”

Вывод: Образовательный и воспитательный процесс в ДООУ организован в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования. Реализуемая и разработанная педагогами ОП ДОО, соответствуют требованиям ФГОС ДОО. Воспитательная и образовательная работа строится с учетом этнокультурной ситуации Кукморского района, индивидуальных особенностей детей, использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно и эффективно. В детском саду созданы условия для эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Дополнительное образование

С целью улучшения качества образовательного процесса, мотивации детей к познанию, развитию их способностей в ДООУ имеется лицензия по оказанию дополнительной образовательной услуги: дополнительная образовательная программа «Английский малышам». Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности по обучению английскому языку предназначена для работы с детьми с 5 - 7 лет.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом ДООУ. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании» органы самоуправления ДООУ представлены следующим образом:

- общее собрание трудового коллектива (председатель Мухамадиева Э.М.— заведующий МБДООУ «Детский сад №4 «Ляйсан» г. Кукмор»)
- родительский комитет (председатель Ибрагимов Р.С.)
- педагогический совет (председатель Мухамадиева Э.М.),

Управление ДООУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников.

Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Родительский комитет	содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация, имеется профсоюзный комитет (председатель Усманова Р.К).

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать воспитательно - образовательное пространство ДОУ.

По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Активно ведем переписку по Системе электронного документооборота (ЕСЭД). Родители (законные представители), также все сотрудники перешли на платформу Сферум.

Вывод:

Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование и соответствуют специфике деятельности ДОУ. В ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

С внедрением электронного документооборота в систему управления организацией стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учитывать мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения

ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	К ол-во		К ол-во		К ол-во		К ол-во	% восп итанников в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей	0	7 3%	9	5 5%	3	%	32	1 98%

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 27 детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 31 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 15 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,5/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 педагог,

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 5 педагогов детского сада.

Образовательный уровень педагогов.

Характеристика кадрового состава		14 педагогов
1. По образованию	высшее педагогическое образование	13
	среднее педагогическое образование	1
	получает высшее образование	1
2. По стажу	до 5 лет	2
	от 5 до 15 лет	4
	свыше 15 лет	3
	свыше 25 лет	6
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	6
	первая квалификационная категория	6
	соответствует занимаемой должности	1
	отсутствует категория	2

Возрастной ценз педагогов

Всего педагогов (чел.)	от 20 до 35 лет		от 35 до 45		от 45 лет и выше	
	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	Чел.	% от общего кол-ва
15	3	10%	5	50%	7	40%

В 2024 году педагоги и воспитанники Детского сада приняли участие в конкурсах разного уровня:

- Республиканский конкурс методических разработок, посвященный Году семьи
- Муниципальный этап районного конкурса «Воспитатель года»;
- Муниципальный конкурс «Юннат»
- Муниципальный конкурс новогодних построек;
- Республиканская олимпиада «Ученый малыш»
- Муниципальный конкурс песен и стихов, посвященных Дню Матери;
- Муниципальный этап республиканского конкурса «Я и Красная книга»
- Межрегиональный конкурс удмуртской культуры «Мудорвай».

И ряд других конкурсов разного уровня.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: в ДОУ трудятся достаточно опытный и квалифицированный педагогический коллектив. В ДОУ созданы условия для участия педагогов в инновационной деятельности, обеспечивающей работу по ФГОС ДО. Методическая работа в ДОУ направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДОУ.

Коллектив ДОУ в целом использует весь доступный в настоящее время спектр форм и методов повышения квалификации. План аттестационных мероприятий и курсовой переподготовки на 2024 год выполнен. Педагоги активно ведут работу по темам самообразования.

VL. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

В этом году методический кабинет детского сада пополнился методической, справочной и художественной литературой:

- методическими разработками воспитателей и специалистов.
- разработками педсоветов и семинаров.
- инструктивно - методическими материалами по дошкольному воспитанию.
- конспектами НОД, сценариев праздников, развлечений, спортивных мероприятий.
- фото и видеоматериалами о работе детского сада.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – телевизоры – 3 шт, ноутбуки – 10 шт, компьютеры - 2 шт , принтеры- 3 шт , интерактивные доски – 1, проектор - 4;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.
- демонстрационные материалы и т.д.

Вывод: учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Но, тем не менее, информационно-телекоммуникационные оборудования нуждаются в обновлении и пополнении для эффективного создания в ДОУ современной цифровой образовательной среды.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6
- кабинет заведующего – 1

- методический кабинет – 1
- музыкально-физкультурный зал – 1
- кабинет учителя-логопеда – 1
- кабинет по обучению русскому языку -1
- кабинет по обучению ПДД-1
- пищеблок – 1
- прачечная – 1
- медицинский кабинет – 1

В детском саду 6 групповых помещений. В состав группового помещения входят приемная, игровая, спальня, туалетная комната. Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей. Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкальном зале и группах. Двигательная деятельность осуществляется в музыкально-физкультурном зале и на спортивной площадке территории детского сада. Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Холлы, лестничные марши тематически оформлены (действующие панорамы): «Играем сказку». «Развивай-ка», выставка детских творческих работ, «Дорожная азбука», мини-музей «Родники истории».

Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки: спортивная площадка; 6 прогулочных участков. На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 28.10.2024 № 12 была проведена оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ- 413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В целях нравственно-патриотического воспитания дошкольников в группах имеются уголки краеведения, в административном корпусе действует мини – музей, в этом году дополнили развивающими играми и игрушками.

В 2024 году были куплены подушки для всех групп детского сада в количестве 140 шт.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Информационно – техническое обеспечение

Воспитательно-образовательного процесса

1.Позитивный результат в воспитании и образовании дает эффективное использование материально- технических ресурсов учреждения, в которых за последние годы произошли позитивные качественные изменения. В настоящее время в детском саду в состав информационно- технической базы входят: интернет, 2 компьютера, ноутбук, 3 принтера, 7 музыкальных центров, интерактивная доска, в двух группах имеется телевизор. Все педагоги активно применяют технические средства в образовательном процессе. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной

почты.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием.

В группах были созданы зоны для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной, с учетом социально-психологических особенностей ребенка, для обеспечения оптимального баланса в совместных и самостоятельных действиях. Созданы условия для социально-личностного развития воспитанников: для адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения к себе и другим людям, окружающему миру, для коммуникативной и социальной компетенции детей.

Имеются различные традиционные и нетрадиционные пособия, оборудование, материалы. В ОУ есть необходимая художественная, детская, методическая литература, приобретается методическая литература, наглядные материалы. Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений как групповых комнат, так и помещений ОУ в целом.

1. Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Планирование и проведение работы по охране здоровья воспитанников осуществляется в двух направлениях: педагогическом и медицинском.

Для оказания доврачебной первичной медицинской помощи функционирует медицинский кабинет.

Для оздоровления детей используют бактерицидные облучатели для очистки воздуха. В образовательном учреждении с целью охраны здоровья воспитанников проводятся следующие мероприятия:

- проведение профилактических осмотров;
- мероприятия по обеспечению адаптации в образовательном учреждении;
- осуществление систематического медицинского контроля за физическим развитием воспитанников и уровнем их заболеваемости;
- обеспечение контроля за санитарно-гигиеническим состоянием образовательного учреждения;
- осуществление контроля за физическим, гигиеническим воспитанием детей, проведением закаливающих мероприятий;
- осуществление контроля за выполнением санитарных норм и правил.

Состояние и содержание территории, здания, помещений соответствует требованиям действующих санитарно-эпидемиологических правил.

В Учреждении имеются спортивный зал, спортивная площадка, с необходимым оборудованием для организации занятий по физической культуре. С воспитанниками организуется непосредственно образовательная деятельность по физической культуре 3 раза в неделю.

Задачи и содержание образовательной деятельности по физическому развитию детей включены в Основную образовательную программу Учреждения.

Согласно СанПиН от 2.4.1.3049-13 разрабатывается:

- режим дня детей в ДОУ, с обязательным учетом возраста детей. В режиме обязательно отражаются время приема пищи, прогулок, дневного сна.

- составляется расписание занятий для каждой группы детей. В период летней оздоровительной работы проводятся экскурсии, развлечения. Укрепление здоровья осуществляется через совершенствование физического развития детей на физкультурных занятиях.

- В детском саду проводятся: утренняя гимнастика, подвижные и малоподвижные игры, гимнастика после сна, гигиенические процедуры.

Прогулка – обязательный элемент режима дня ребенка в ДОУ. На прогулке обеспечивается возможность для двигательной активности детей, виды игр варьируются в зависимости от сезона.

В ДОУ организовано взаимодействие специалистов в рамках работы ДО ПМПК по осуществлению сопровождения детей и инвалидов с ОВЗ в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом.

2. Доступ к информационным системам и информационно- телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Функционирует официальный сайт, который постоянно обновляется. На сайте размещаются важные документы, касающиеся организации образовательного процесса.

Официальный сайт учреждения имеет версию сайта для слабовидящих.

3. Электронные образовательные ресурсы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального использования к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Одним из важных направлений в деятельности детского сада является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества образовательного процесса

При создании материально-технических условий для детей с ограниченными возможностями здоровья ДОУ учитывает особенности их физического и психофизиологического развития.

ДОУ имеет необходимое для всех видов образовательной деятельности воспитанников (в т.ч. детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов), педагогической, административной и хозяйственной деятельности оснащение и оборудование:

- учебно-методический комплект Программы ДОУ (в т. ч. комплект различных развивающих игр);

- помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых и других детей;

- оснащение предметно-развивающей среды, включающей средства образования и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста,

- мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного творчества, музыкальные инструменты.

Филиалов в данной организации - нет

Вывод: организация развивающей предметно-пространственной среды, соответствует требованиям ФГОС ДО и санитарным правилам. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 16.04.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели

готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2024.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	141 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-10.30 часов)	141 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	43 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	98 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-10.30 часов)	141 человек/ 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,8 д/день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек/ 93%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/93%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	12 человек/ 85,7%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	6 человек/43%
1.8.2	Первая	6 человек/43%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 25%
1.9.2	Свыше 30 лет	5
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9 человек/ 1 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	267 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заключение

Результаты деятельности МБДОУ «Детский сад № 4 «Ляйсан» г.Кукмор» за 2024 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Учреждение организует деятельность на основании Устава, ЛНА в ДОУ соответствуют законодательству.

В детском саду действует принцип единоначалия и коллегиальности. В течение года коллегиальные органы принимали участие в решении необходимых вопросов в соответствии с их компетенциями, участвовали в мероприятиях внутреннего контроля.

В полном объеме реализуется ОП ДО. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении образовательной программы дошкольного образования. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении. Развивающая предметно – пространственная среда оснащена игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий ФЭМП, конструированием, развитием речи и т.д.. другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения информации на официальном сайте ДОУ https://edu.tatar.ru/kukmor/dou4_lejsan в социальных сетях: https://vk.com/wall-216706456_282 МБДОУ «Детский сад №4 «Ляйсан» г. Кукмор»

Увеличивается число социальных партнеров, повышается эффективность их взаимодействия с детским садом. Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Используются разнообразные формы проведения контроля: беседы с педагогами, детьми, анализ продуктивной деятельности детей, посещение занятий и их анализ, изучение документации, анкетирование. Проводятся проверки по охране жизни и здоровья детей, техники безопасности.

Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность ДОУ систематизированы в информационно-методическом кабинете. Делопроизводство ведётся согласно утверждённой номенклатуре дел.

Контроль выполнения образовательных программ: Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность ДОУ систематизированы в информационно-методическом кабинете.

Контроль состояния охраны труда и техники безопасности:

Контроль за состоянием охраны труда и техники безопасности в МБДОУ «Детский сад №4 «Ляйсан» г. Кукмор» осуществляется согласно нормативных документов и санитарных правил.

Обеспечение безопасности всех участков образовательного процесса определяется несколькими направлениями:

- обеспечение охраны труда и техники безопасности работников ДОУ;
- обеспечение охраны жизни и здоровья детей (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика дорожно-транспортного травматизма);
- пожарная безопасность;

- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита.

Работа по охране труда и технике безопасности планируется, разработаны планы мероприятий на год по пожарной безопасности, предупреждению чрезвычайных ситуаций, улучшению условий труда. Занятия и оформление актов по их результатам проводится по графику. Имеется План действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, а также террористических проявлений, Энергетический паспорт, План гражданской обороны.

Внутренний контроль за соблюдением законодательства в сфере образования, выполнением решений и нормативных документов вышестоящих организаций осуществляется заведующей ДОУ. Приказом директора назначаются ответственные за:

- качеством образовательной деятельности,
- организацией качества питания детей,
- содержанием зданий и территории.

В детском саду работают комиссия по:

- охране труда и техники безопасности,
- противопожарной безопасности,
- инвентаризациям.

Вывод: В 2024 году воспитатели Детского сада реализуют программу просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, экспертных комиссий, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Изменения 2024 года:

1.Сопровождение детей из семей участников СВО. В организации обучаются три воспитанника из семей участников СВО. Воспитанники освобождены полностью от родительского взноса за присмотр и уход в ОО.

2.Реализация ФОП ДО. Федеральная образовательная программа дошкольного образования реализуется полностью.

IX. Основные выводы по итогам самообследования

Деятельность образовательной организации строится в соответствии с федеральным законом РФ «ОБ образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно - коммуникационных. Организация образовательного процесса характеризуется гибкостью, ориентированностью на индивидуальные и возрастные особенности воспитанников, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к воспитанникам. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей) охватывает пять образовательных областей, что соответствует ФГОС ДО, ФОП ДО. Осуществляется планомерная и систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, её соответствию ФГОС ДО. В ДОУ работает команда единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе взаимопонимания и сотрудничества.

ОБЩИЙ ВЫВОД: Таким образом, при анализе имеющихся результатов образовательной деятельности следует сделать вывод о том, что качество образовательных услуг ДООУ на достаточно высоком уровне.

Образовательное пространство ДООУ характеризуется:

1. Предоставлением качественного образования, воспитания и развития в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей развития.

2. Стабильным составом и высоким потенциалом профессиональных педагогических кадров;

3. Систематическим повышением квалификации педагогов в использовании информационных технологий;

4. Активным участием педагогического коллектива в конкурсном движении;

5. Высоким качеством образовательных услуг с использованием современных образовательных технологий;

6. Наличием условий для творческого развития и самореализации дошкольников и педагогов;

7. Соответствием требований нормативных документов в части содержания образовательных программ дошкольного образования, оптимального объема нагрузки воспитанников.

Все это делает дошкольное учреждение конкурентоспособным в современных условиях.

Перспективы развития на 2025 год.

В ходе проведенного анализа деятельности образовательного учреждения, исходя из возникших в 2024 году проблем, определены следующие задачи на 2024 год:

1. Совершенствование системы управления ДООУ через использование современных информационных технологий.

2. Повышение реализации образовательной программы и деятельности ДООУ в вопросах охраны и укрепления здоровья.

3. Развитие информационного пространства ДООУ. Повышение педагогической компетенции родителей через использование активных форм работы с семьей.

4. Расширение спектра социальных партнеров и повышения качества данной работы.

5. Развитие и обновление материально-технической базы ДООУ. Пополнение и обновление предметной среды в помещениях и на территории учреждения современным развивающим оборудованием.